

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

временно исполняющего обязанности директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» города Казани по итогам деятельности в 2021-2022 учебном году

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования» для одаренных детей» г.Казани.

Дата открытия: 28.08.2009г. (Постановление ИКМО города Казани «О создании Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» от 28.08.2009 № 013318-9)

Юридический адрес: 420097, Россия, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Амирхана Еники, д.23.

Фактический адрес: 420097, Россия, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Амирхана Еники, д.23.

Телефоны: 264-50-40; 236-55-88, 236-55-83

E-mail: info@odkzn.ru

Официальный сайт на портале «Электронное образование в Республике Татарстан»: <https://edu.tatar.ru/vahit/page399248.htm>

Альтернативный сайт: <http://odkzn.ru>

Лицензия: серия 16 Л 01 № 0004334, регистрационный № 8340 от 16 июня 2016 г.

1. 1. Цель и задачи деятельности Учреждения

Основной целью работы МБУДО «Центр для одаренных детей» в 2021-2022 учебном году было:

Построение открытого информационного образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество вариативного образования, в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа.

Исходя из поставленной цели основными *задачами* на 2021/2022 учебный год являлись:

1. Контролирование выполнений законодательств в сфере образования, консолидация усилий педагогических работников, общественных организаций и семьи в области воспитания и развития личности учащегося.

2. Развитие системы диагностики и мониторинга качества образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания уровня развития воспитанников.
3. Расширение спектра образовательных услуг в связи с запросами и пожеланиями учащихся и родителей.
4. Сохранение контингента учащихся в соответствии с муниципальным заданием.
5. Организация и координация работы по выявлению, поддержке и развитию индивидуальных способностей детей.
6. Расширение применений педагогами дополнительного образования инновационных и дистанционных образовательных технологий, участия педагогов и учащихся в проектной деятельности.
7. Активизация работы педагогов по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня;
8. Расширение форм организационно-массовой работы как с учащимися Центра, так и с детьми и подростками города Казани и Республики Татарстан.
9. Совершенствование работы по организации обобщения и распространения передового опыта работы педагогов дополнительного образования.
10. Проведение учебно-тренировочных сборов для участников муниципального этапа.
11. Проведение мониторинга отбора одаренных учащихся на муниципальный этап олимпиад, мониторинга приглашенных участников на региональный и республиканский этапы олимпиад.
12. Расширение круга социальных партнеров, укрепление взаимовыгодного сотрудничества с различными организациями города Казани.

Указанные цели и задачи реализовывались через:

- комплектование детских объединений;
- работу с одаренными детьми;
- создание и использование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- повышение квалификации, аттестацию педагогических работников;
- организацию и проведение методических семинаров по проблемам дополнительного образования детей;
- работу с педагогическими кадрами;
- проведение массовых мероприятий, олимпиад и конкурсов;

- взаимодействие с образовательными организациями, сотрудничество с научными учреждениями.

1.2. Структура МБУДО «Центр для одаренных детей»

Центр имеет эффективную систему управления для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, позволяющую обеспечить стабильное функционирование, способствующее развитию основных направлений деятельности.



Структура МБУДО «Центр для одаренных детей» сформирована по основным видам деятельности и включает в себя следующие структурные подразделения:

- методический отдел
- отдел сопровождения олимпиадной деятельности
- организационный отдел

Коллегиальными органами управления МБУДО «Центр для одаренных детей» являются:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет учреждения.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебной работе и по общим вопросам; заведующими отделами.

2. Основные направления деятельности Учреждения

МБУДО «Центр для одаренных детей» - это многопрофильное образовательное учреждение, деятельность которого направлена на выявление и подготовку интеллектуально одаренных детей города Казани для успешного участия в предметных олимпиадах школьников.

Основными направлениями деятельности учреждения являются:

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей по различным направлениям;
- организация массовой работы;
- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим работникам, повышение их педагогического мастерства.

2.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МБУДО «Центр для одаренных детей» за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой базы и материально-технической оснащенностью МБУДО «Центр для одаренных детей».

Образовательный процесс в Центре осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с учебным планом, основной образовательной программой.

В 2021-2022 учебном году было открыто 15 детских объединения, в которых занимались 230 воспитанников со средней наполняемостью групп – 15, 16 человек по следующим направленностям:

- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивный;
- социально-гуманитарная;
- техническая.

Организация образовательного процесса в МБУДО «Центр для одаренных детей» определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором учреждения.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Организация учебного процесса в Центре для одаренных детей характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на учебные занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий;

Учебный год в Центре начинается 1 сентября, а заканчивается - 31 мая. Обучение организуется в течение всего учебного года, включая каникулы.

Продолжительность учебного года -36 недель (с учетом проведения процедуры промежуточной и итоговой аттестации обучающихся):

- промежуточная аттестация проводится в декабре и в мае по итогам I и II полугодия;
- итоговая аттестация проходит в мае – по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Регламент образовательного процесса определен:

- продолжительность рабочей недели – 5 дней;
- продолжительность учебной недели – 6 дней;

Учебные занятия проводятся по группам.

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, количество часов в неделю, фамилия и инициалы педагога, проводящего занятие.

Расписание утверждается директором Центра. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью и с учетом изменения расписания учебных занятий общеобразовательных заведений во втором полугодии.

Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале.

Организация дополнительного образования детей осуществляется как в учебных кабинетах Центра, так и на базе общеобразовательных организаций города согласно договорам по безвозмездному пользованию муниципальным имуществом г. Казани для обеспечения «шаговой доступности» мест дополнительного образования детей и комфортных условий работы детских объединений.

Базовые площадки города Казани

№п /п	Район	Наименование общеобразовательной организации	Основание
1.	Вахитовский	МБОУ «Школа № 98»	Распоряжение ИК от 25.02.2020 № 873р Договор № 3/46 от 5.03. 2020 г.
2.	Ново-Савиновский	МАОУ «Лицей-интернат № 7»	Договор 3/152 от 21.12.2020 г.
3.		МБОУ «Гимназия №155»	Договор 3/11 от 30.01.2018 г.
4.	Советский	МАОУ «Лицей № 121»	Договор № 3/146 от 30.11.2020г.

2.1.1. Характеристика контингента учащихся

В детские объединения Центра принимаются дети и подростки из всех районов города желающие получить дополнительное образование. Творческая деятельность детей в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Учебный процесс в Центре ведется по многоуровневой, многоступенчатой системе, предусматривающей возможность вхождения в него на любом возрастном этапе.

В соответствии с муниципальным заданием на 1 сентября 2021 года на базе Центра и в базовых площадках было скомплектовано 15 групп, в которых занимались 230 детей.

Характеристика количества обучающихся по направленностям Центра для одаренных детей в текущем году представлена следующими данными в таблице:

Количество групп и учащихся по направленностям в 2021-2022 уч. г.

Направленность	Количество групп	Количество учащихся	В % соотношении
Естественнонаучная	8	122	53
Туристско - краеведческая	4	63	27,4
Физкультурно-спортивная	1	15	6,5
Техническая	1	15	6,5
Социально-педагогическая	1	15	6,5
ИТОГО:	15	230	100

Из таблицы следует, что наибольшей популярностью у учащихся пользуются объединения естественно-научной направленности, где занимаются 122 школьников, что составляет 53% от общего количества учащихся. Наименьшее количество учащихся занимается в объединениях технической (6,5%), физкультурно-спортивной (6,5%), социально-гуманитарной (6,5) направленностях.

Возрастной состав детей, занимающихся в Центре

Возраст	Численность обучающихся	
	всего	из них девочек
до 5 лет	0	0
5-9 лет	1	0
10-14 лет	100	41
15-17 лет	129	34
18 лет и старше	0	0
Итого	230	75

Анализ статистических данных показывает, что большинство занимающихся в кружках составляют учащиеся старшего школьного возрастов.

Сохранность детского контингента в 2021-2022 учебном году

На начало года		На конец года		Сохранность %
группы	чел-к	группы	чел-к	
15	230	15	230	100

2.1.2. Реализация дополнительных образовательных программ

Образовательный процесс в МБУДО «Центр для одаренных детей» ведется по дополнительным общеразвивающим программам 1, 2 и 3-х лет обучения.

В 2021-2022 учебном году обучение осуществлялось, согласно учебному плану, по 15 образовательной программе. Программы разработаны с учетом новых требований: конкретизация поставленных целей и задач; четкая система контроля знаний, умений и навыков учащихся; введение национально-регионального компонента в обучение; соответствие содержания программ запросам учащихся.

Программы разработаны педагогами дополнительного образования на все возрастные категории учащихся: младших школьников, среднее звено и старшекласников. Численный

состав учебных групп устанавливается в соответствии нормативами наполняемости объединений, утвержденными Министерством образования и науки Республики Татарстан для учреждений дополнительного образования детей и составляет не менее 15 обучающихся для всех групп 1, 2, 3 годов обучения.

**Реализуемые образовательные программы дополнительного образования
в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Направленность программы	Количество программ	Количество групп	Количество учащихся
1	Естественно-научная	8	8	122
2	Туристско-краеведческая	4	4	63
3	Физкультурно-спортивная	1	1	15
4	Техническая	1	1	15
5	Социально-гуманитарная	1	1	15
	Итого	15	15	230

Наполняемость групп каждый год меняется. Это зависит от норматива наполняемости по годам обучения. Влияет и то, что какие-то группы закрываются и набираются новые группы, численность которых также влияет на статистику. Но согласно муниципальному заданию проектная наполняемость остается неизменной – 230 детей.

Реализуемые образовательные программы дополнительного образования

№	Наименование объединения	Количество групп	Количество учащихся	Срок реализации
Естественнонаучное направление				
1	Химическая олимпиадная подготовка - 1	1	15	1 год
2	Химическая олимпиадная подготовка - 2	1	15	1 год
3	Химическая олимпиадная подготовка - 3	1	15	1 год
4	Олимпиадная география	1	16	1 год
5	Юный физик	1	15	1 год
6	Занимательная математика	1	16	1 год
7	Юный математик	1	15	1 год
8	Юный эрудит	1	15	1 год
Техническая направленность				
1	Основы программирования	1	15	1 год
Туристско-краеведческая направленность				
1	Тысячелетняя Казань	1	16	1 год

2	Кунелле татар теле	1	16	1 год
3	Увлекательный английский язык	1	16	1 год
4	Турецкий язык и культура Турции	1	15	1 год
Социально-гуманитарная				
1	Основы финансовой грамотности	1	15	1 год
Физкультурно-спортивное				
1	Основы безопасности жизнедеятельности	1	15	1 год

В образовательном процессе при реализации дополнительных общеразвивающих программ педагоги Центра используют различные педагогические технологии:

- технологии развивающего обучения, направленные на развитие личности и ее способностей;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности учащихся;
- игровые технологии, обеспечивающие личностно-деятельностный характер усвоения программного материала;
- технологии сотрудничества, устанавливающие приоритет личностных отношений, индивидуального подхода, гуманистической направленности содержания;
- информационные технологии, опирающиеся на использование компьютерной и мультимедийной техники;
- проектную технологию, обеспечивающую учащимся возможность самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач;
- здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение здоровья участников образовательного процесса, профилактику здорового образа жизни.

2.1.3. Мониторинг оценки качества освоения образовательной программы

В МБУДО «Центр для одаренных детей» сложилась система образовательного мониторинга. Система отслеживания результатов образовательной деятельности в Центре включает в себя Мониторинг результатов освоения образовательной программы, в соответствии с которым:

- изучаются:

- предметные образовательные результаты у учащихся (теоретическая подготовка, практическая подготовка);
- метапредметные результаты у учащихся.

- рассматриваются коэффициенты:

- усвоения знаний, в котором учитываются низкий, средний и высокий уровень показателей усвоения знаний учащимися.

Важным показателем эффективности образовательного процесса, уровня педагогического мастерства педагога является аттестация учащихся. Цель аттестации – текущего и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся, их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

В сборе информации использовались следующие способы и методы:

- выходы на занятия педагогов;
- анализ посещенных занятий;
- собеседования с педагогами;
- изучение и анализ документации педагогов, в том числе диагностических материалов учащихся.

В соответствии с Положением об аттестации учащихся, по итогам I и II полугодия была проведена промежуточная, а в объединениях, где завершено освоение программы и итоговая аттестация учащихся. Аттестация проходила в формах, утвержденных в начале учебного года учебным планом и образовательной программой. Контроль показал, что учащиеся МБУДО «Центр для одаренных детей» в полном объеме освоили образовательные программы, показали хороший уровень знаний.

Результаты итоговой аттестации учащихся объединений МБУДО «Центр для одаренных детей» за 2021-2022 учебный год

Направленность	Уровень освоения программы		
	<i>Высокий %</i>	<i>Средний %</i>	<i>Низкий %</i>
Естественнонаучная	58%	38%	4%
Туристско-краеведческая	71%	29%	0
Социально-гуманитарная	33%	47%	20%
Физкультурно-спортивная	93%	7%	0
Техническая	60%	40%	0
<i>Итого</i>	<i>63%</i>	<i>34%</i>	<i>8/3%</i>

Большое внимание педагогов было акцентировано на проведении мониторинга результатов освоения учащимися объединений дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

**Мониторинг результатов освоения учащимися объединений
МБУДО «Центр для одаренных детей» дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы**

Наименование объединения	Теоретическая подготовка (количество уч-ся)			Практическая подготовка (количество уч-ся)			Метапредметные результаты (количество уч-ся)		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Химическая олимпиадная подготовка - 1	15	0	0	15	0	0	15	0	0
Химическая олимпиадная подготовка - 2	15	0	0	15	0	0	15	0	0
Химическая олимпиадная подготовка - 3	15	0	0	15	0	0	15	0	0
Олимпиадная география	9	7	0	3	12	1	10	4	2
Юный физик	4	5	6	4	4	7	0	11	4
Занимательная математика	9	7	0	5	11	0	9	7	0
Юный математик	5	10	0	8	7	0	12	3	0
Юный эрудит	5	10	0	8	7	0	12	3	0
Тысячелетняя Казань	9	7	0	3	13	0	7	9	0
Кунелле татар теле	12	4	0	10	6	0	13	3	0
Увлекательный английский язык	13	3	0	8	8	0	9	7	0
Турецкий язык и культура Турции	4	11	0	8	7	0	8	7	0
Основы финансовой грамотности	10	5	0	10	5	0	10	5	0
Основы безопасности жизнедеятельности	12	3	0	6	8	1	0	0	15
Основы программирования	11	4	0	15	0	0	12	3	0
ИТОГО	148/64	76/33%	6/3%	133/58%	88/38	9/4%	147/64	62/27%	21/9

	%				%		%		%
--	---	--	--	--	---	--	---	--	---

Анализ показывает, что 64 % учащихся усвоили теоретический материал на высоком, 33 % - на среднем, 3 %- на низких уровнях. Практические навыки приобретены 588 % учащихся на высоком, 38 % - на среднем, 4 % - на низких уровнях. Метапредметные результаты (познавательные, регулятивные, коммуникативные): 64 % - на высоком, 27 % - на среднем, 9 % - на низких уровнях.

Результаты контрольных проверок обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, заседаниях педагогического совета Центра.

Высокий уровень освоения образовательных программ достигнут благодаря профессиональному уровню педагогов дополнительного образования, педагоги имеют первую и высшую квалификационные категории.

2.1.4. Достижения учащихся объединений

Одним из показателей достижений учреждения, педагогов и учащихся является участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня.

За 2021-2022 учебный год учащиеся объединений МБУДО «Центр для одаренных детей» многократно становились победителями и призерами различных олимпиад и конкурсов. (Приложение №1)

Результативность участия учащихся в конкурсах и конференциях в 2021-2022 учебном году

Уровень		Показатели
международный	победитель	3
	призер	3
всероссийский	победитель	25
	призер	31
межрегиональный	победитель	4
	призер	10
региональный	победитель	10
	призер	9
республиканский	победитель	4
	призер	19
муниципальный	победитель	10
	призер	43
районный	победитель	1
	призер	1

Наилучшие результаты показывают учащиеся следующих педагогов:

Абубекерова Я.Р. – 1 - международного уровня, 4 – всероссийского уровня призеров и победителей;

Валиуллина Р.Х. – 1 - международного уровня, 9 - республиканского уровня, 12 - муниципального уровня призеров и победителей;

Хабибуллина И.И. – 1 – международного уровня, 7 – республиканского уровня призеров и победителей;

Хайбрахманова Д.Р. – 1 – международного уровня, 37 – всероссийского уровня, 14 – межрегионального уровня, 16 – регионального уровня, 1 – республиканского уровня, 22 – муниципального уровня призеров и победителей;

Авхадиева С.С. – 2 – международного уровня, 5 – всероссийского уровня призеров и победителей;

Романов А.С. – 2 – всероссийского уровня, 3 – республиканского уровня, 3 – муниципального уровня призеров и победителей;

2.2. Кадровый состав

В Центре сформирован высокопрофессиональный педагогический коллектив. В 2021-2022 учебном году в Центре на постоянной основе работают: методисты, заведующие отделом, заместители директора и 15 педагогов совместителей из образовательных организаций города Казани.

На 31 мая 2022 года административно-педагогический состав учреждения составляет 22 человека. В том числе 3 человека – представители администрации, осуществляющие организацию и контроль образовательного процесса.

Кадровый состав

Категория специалистов	Всего человек	Из них внешние совместители
Административные работники	3	0
Педагогические работники, из них:		
- педагоги дополнительного образования	14	14
- методисты	5	0

В 2021/22 учебном году процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории и аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности из числа сотрудников Центра никто не проходил.

Качественный состав педагогов дополнительного образования

Всего педагогов	Статус	Образование		Кол-во педагогов по категориям		
		высшее	средне-специальное	высшая	первая	без категории
14	совместитель	14	0	6	4	4

Среди педагогов дополнительного образования:

Валиуллина Р.Х. – имеет почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» и почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан»;

Ахатов И.А. – имеет Почетную грамоту МОиН РТ «За весомый вклад в обучение и воспитание детей и многолетний добросовестный труд»;

Авхадиева С.С. - имеет Почетную грамоту МОиН РТ «За весомый вклад в обучение и воспитание детей и многолетний добросовестный труд».

В Центре уделяется большое внимание вопросам профессионального совершенствования педагогических работников.

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О.	Место проведения	Дата проведения
1	Прохождение обучения по пожарно-техническому минимуму	Чепкунова А.Ю. Хидиятов И.Р.	Азбука безопасности	Сентябрь 2021 год
2	Прохождение обучения по Охране труда	Чепкунова А.Ю. Хидиятов И.Р. Шарапова Г.Ф.	Учебно-исследовательский центр профсоюзов	12 ноября 2021 г. 16-20 мая 2022 г.
3	Прохождение обучения по гигиенической подготовке и аттестации руководителей	Чепкунова А.Ю. Хидиятов И.Р. Шарапова Г.Ф.	ФБУЗ Республики Татарстан	29 апреля 2022 г.

2.3. Организационно-массовая работа для учащихся образовательных организаций

Одним из направлений работы Учреждения является выявление интеллектуально одаренных детей города. Данная работа осуществляется через организацию различных олимпиад и конкурсов.

Организационно-массовая работа для учащихся образовательных организаций в 2021 - 2022 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Категория участников	Дата проведения	Кол-во участников
Городской уровень				
1	Школьный этап всероссийской предметной олимпиады 2021/2022 уч. г.	4-11 классы	22 сентября - 29 октября 2021г.	70807
2	Школьный этап республиканской предметной олимпиады 202/2022 уч. г.	4-11 классы	22 сентября - 29 октября 2021г.	9116
4	Муниципальный этап всероссийской, республиканской предметных олимпиад 2021/2022 уч. года	4-11 классы	10 ноября – 22 декабря 2021 г.	14942
	Школьный этап городской олимпиады «Духовно-нравственная культура народов России: Единство и согласие»	4 - 11 класс	4 марта 2022 г.	2031
5	Заключительный этап городской олимпиады «Духовно-нравственная культура народов России: Единство и согласие»	4 -11 класс	16 марта 2022 г.	632
6	Школьный этап городской предметной олимпиады на татарском языке в 2021/2022 учебном году	8-11 классы	10 -11 марта 2022 г.	1401
7	Заключительный этап городской предметной олимпиады на татарском языке в 2021/2022 учебном году	8-11 классы	17 - 18 марта 2022 г.	541

В 2021-2022 учебном году сотрудниками Центра были организованы и проведены следующие олимпиады:

1. Школьный и муниципальный этапы республиканской и всероссийской предметной олимпиады школьников;
2. Школьный и заключительный этапы городской предметной олимпиады школьников на татарском языке;
3. Школьный и заключительный этапы городской олимпиады среди учащихся 4-11 классов общеобразовательных организаций г. Казани «Основы духовно-нравственной культуры народов России: Единство и Согласие».

2.3.1. Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской и республиканской предметных олимпиад школьников

Всероссийская олимпиада школьников – массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе российского образования.

Результаты участия учеников в олимпиадах являются неким количественным критерием, с помощью которого можно оценить результативность образовательной деятельности учебного заведения с позиции нестандартных подходов к обучению, ориентированных на развитие индивидуальных способностей ребенка. Чем выше уровень конкурсного испытания, тем эффективнее роль наставника в стимулировании познавательных интересов ребенка, помощь в самостоятельном поиске необходимой информации, в организации собственной деятельности.

Олимпиадная деятельность Центра направлена на привлечение учащихся к научно-исследовательской работе, предоставление возможностей всем желающим учащимся проверить свои знания в определенной научной области в условиях соревнования, выявление интеллектуально развитых и академически подготовленных школьников к участию во Всероссийских и Республиканских предметных олимпиадах.

Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийских и республиканских предметных олимпиад является одним из основных направлений деятельности Центра. В г.Казани олимпиада проводится по 36 предметам: 24 предмета всероссийского уровня и 12 предметов республиканского уровня.

В текущем учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) проводился на технологической платформе «Сириус. Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

Школьный этап самый массовый, в нем могут принимать участие все желающие с 5-го по 11-й класс. По предметам математика, русский язык, английский язык, татарский язык с 4 кл. по 11 кл. и по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» с 3 кл. по 11 кл. Цель школьного этапа - максимальный охват одарённых школьников открытым этапом, раннее

выявление и вовлечение в олимпиадную подготовку, предметное самоопределение одарённых школьников.

**Количественные показатели участия школьников на школьном этапе ВсОШ,
РОШ**

	2020-2021 уч.г.				2021-2022 уч.г.			
	Участник	Победители	Призеры	Всего	Участник	Победители	Призеры	Всего
ВсОШ	41664	8932	17008	67604	45910	8088	16809	70807
РОШ	3978	2188	2889	9055	4058	2036	3022	9116
Всего	45642	11120	19897	76659	49968	10124	19831	79923

В текущем учебном году количество участников на школьном этапе по сравнению с 2020-2021 учебным годом увеличилось на 3264 участника.

**Результаты школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад
школьников в 2021 - 2022 учебном году.**

Предмет	2021-2022 уч.г.			
	Участник	Победители	Призеры	Всего
Английский язык	4254	827	2320	7401
Астрономия	851	33	61	945
Биология	1725	783	2269	4777
География	2385	431	613	3429
Информатика	1195	206	419	1820
МХК	969	147	243	1359
Испанский язык	3	4	6	13
История	2888	491	548	3927
Итальянский язык	0	2	2	4
Китайский язык	8	17	2	27
Литература	2522	886	1763	5171
Математика	9397	620	1540	11557
Немецкий язык	129	38	132	299
ОБЖ	1414	377	894	2685
Обществознание	3040	486	748	4274
Право	1053	147	215	1415
Русский язык	5774	905	2070	8749
Технология	837	183	207	1227
Физика	2656	224	457	3337
Физическая культура	1078	626	1066	2770
Французский язык	54	20	50	124
Химия	1886	132	379	2397
Экология	1230	339	575	2144
Экономика	562	164	230	956
Итого	45910	8088	16809	70807
Арабский язык	19	37	34	90

Геология	300	94	133	527
История Татарстана	381	54	52	487
Родная (татарская) литература для обучающихся – татар школ с русским языком обучения	414	175	253	842
Родная (татарская) литература для обучающихся школ с родным языком обучения	162	87	172	421
Родной (татарский) язык для обучающихся – татар школ с русским языком обучения	832	583	897	2312
Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения	209	185	336	730
Русская литература для обучающихся школ с родным языком обучения	334	176	296	806
Русский язык для обучающихся школ с родным (нерусским) языком обучения	498	201	361	1060
Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	845	392	419	1656
Турецкий язык	64	52	69	185
Итого	4058	2036	3022	9116
Всего	49968	10124	19831	79923

Наибольшее количество участников было на школьном этапе олимпиады по математике, русскому и английскому языкам, литературе, обществознанию, биологии, географии, истории, физике. Наименьшее количество по итальянскому, испанскому, китайскому, французскому, арабскому, турецкому языкам.

На основании приказа Министерства образования и науки РТ от 19.10.2021 № под-1326/21 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2021-2022 учебном году», приказа УО ИКМО г. Казани от 29.10.2021 г. № 908 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2021/2022 учебном году» в период с 10 ноября по 22 декабря 2021 года прошел муниципальный этап олимпиады.

В 2021-2022 учебном году в целях соблюдения требований санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в частности, минимизации контактов,

муниципальный этап ВсОШ и РОШ проводился в очном формате (на базе районных площадок) и онлайн формате (на базе получения общего образования участника олимпиады).

Очный формат олимпиады прошел по предметам: физика, химия, математика, арабский, английский, китайский, итальянский, испанский язык, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология, родные языки.

Участниками муниципального этапа являются учащиеся 3-11 классов 189-и муниципальных образовательных организаций г. Казани набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, а также победители и призеры муниципального этапа предыдущего учебного года, продолжающие обучение в общеобразовательных организациях.

Результаты муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2021-2022 учебном году.

Предмет	Победитель	Призер	Участник	Общ.кол	Качество %
Английский язык	25	289	814	1128	27,8
Астрономия	10	59	120	189	36,5
Биология	41	242	673	956	29,6
География	7	106	439	552	20,5
Информатика	14	88	379	481	21,2
Искусство (МХК)	11	41	194	246	21,1
Испанский язык	3	1	8	12	33,3
История	7	128	569	704	19,2
Итальянский язык	3	0	3	6	50,0
Китайский язык	4	2	18	24	25,0
Литература	10	181	700	891	21,4
Математика ВОШ	85	689	1266	2040	37,9
Немецкий язык	6	35	64	105	39,0
ОБЖ	11	77	258	346	25,4
Общество	8	153	716	877	18,4
Право	7	57	274	338	18,9
Русский язык ВОШ	32	230	905	1167	22,5
Технология	13	13	65	91	28,6
Физика	27	106	517	650	20,5
Физическая культура	11	145	235	391	39,9
Французский язык	6	6	20	32	37,5
Химия	7	93	415	515	19,4
Экология	29	186	378	593	36,3
Экономика	9	34	203	246	17,5
Арабский язык	5	21	26	52	50,0
Геология	13	62	103	178	42,1
История Татарстана и татарского народа	3	5	75	83	9,6

Русская литература для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	10	49	145	204	28,9
Русский язык для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	14	49	165	228	27,6
Татарская литература для учащихся школ с татарским языком обучения	7	17	99	123	19,5
Татарская литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения	12	45	151	208	27,4
Татарский язык для учащихся – татар школ с русским языком обучения	31	135	387	553	30,0
Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	17	67	220	304	27,6
Татарский язык для учащихся школ с татарским языком обучения	11	55	236	302	21,9
Турецкий язык	14	53	58	125	53,6
Марийский язык	0	0	0	1	0
Мордовский язык	1	0	0	1	100,0
Итого	524	3519	10898	14942	27

Результаты муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2021-2022 учебном году в разрезе классов.

Названия строк	Класс										Общий итог
	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Английский язык		92	105	136	143	220	150	137	145	1128	
Арабский язык					8	12	13	9	10	52	
Астрономия					41	41	45	37	25	189	
Биология					156	206	218	187	189	956	
География					156	163	127	50	56	552	
Геология						65	49	34	30	178	
Информатика					111	94	73	103	100	481	
Искусство					63	68	48	44	23	246	
Испанский язык					8	1		1	2	12	
История					159	139	133	131	142	704	
История Татарстана и татарского народа						17	26	25	15	83	
Итальянский язык						2	2	1	1	6	
Китайский язык					9	3	10	1	1	24	
Литература					160	204	200	167	160	891	
Марийский язык					1					1	
Математика		346	284	428	194	211	201	199	177	2040	

Мордовский язык							1			1
Немецкий язык					13	22	20	32	18	105
ОБЖ	34	65	25	19	21	51	60	40	31	346
Обществознание					123	178	188	213	175	877
Право					7	64	70	103	94	338
Родная (татарская) литература для учащихся - татар школ с русским языком обучения					41	49	44	43	31	208
Родная (татарская) литература для учащихся школ с татарским языком обучения					35	23	32	21	12	123
Родной (татарский) язык для учащихся - татар школ с русским языком обучения		55	74	79	79	69	67	73	57	553
Родной(татарский) язык для учащихся школ с татарским языком обучения		50	44	44	38	42	37	29	18	302
Русская литература в НШ					41	46	37	45	35	204
Русский язык		149	139	143	152	146	152	160	126	1167
Русский язык в НШ					51	48	61	38	30	228
Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения		35	42	51	35	34	41	38	28	304
Технология					32	31	10	14	4	91
Турецкий язык					34	16	43	20	12	125
Физика					211	121	127	128	63	650
Физическая культура					66	110	72	78	65	391
Французский язык					9	7	10	2	4	32
Химия					18	138	140	128	91	515
Экология					94	118	144	124	113	593
Экономика						70	72	54	50	246
Итого	34	792	713	900	2309	2829	2723	2509	2133	14942

**Сравнительный анализ количества участников, победителей и призеров МЭ
всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам**

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Приняло участие школьни ков	Количество победителей и призеров	Приняло участие школьни ков	Количество победителей и призеров	Приняло участие школьни ков	Количество победителей и призеров	Приняло участие школьни ков	Количество победителей и призеров
Английский язык	975	199	829	168	714	156	795	209
Астрономия	192	73	175	87	200	85	189	69
Биология	995	270	981	265	852	363	956	283
География	742	22	684	78	627	75	552	113
Информатика	278	113	280	102	373	101	481	102

История	984	122	691	104	656	125	704	135
Литература	1080	223	994	190	815	170	891	191
Математика	1009	238	1049	307	926	307	982	361
МХК	362	48	283	63	295	61	246	52
Немецкий язык	101	46	97	47	95	51	105	41
ОБЖ	401	85	261	51	248	86	203	62
Обществознание	917	152	918	165	838	148	877	161
Право	396	80	380	58	369	50	338	64
Русский язык	882	98	856	182	753	154	736	154
Технология	192	48	151	47	26	109	91	26
Физика	736	203	664	121	164	591	650	133
Физическая культура	382	124	400	121	127	414	391	156
Французский язык	23	12	26	13	21	37	32	12
Химия	565	99	505	80	403	99	515	100
Экология	640	159	530	143	559	223	593	215
Экономика	187	20	137	17	143	20	246	43
Испанский язык	7	5	10	6	15	5	12	4
Китайский язык	28	7	24	7	27	5	24	6
Итальянский язык	8	6	7	7	7	6	6	3
ИТОГО:	11901	2422	10932	2429	10066	2628	10615	2695

Сравнительный анализ количества участников, победителей и призеров МЭ республиканской олимпиады школьников по учебным предметам

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
Английский язык	319	62	316	65	290	63	333	105
Русская литература	229	57	232	47	207	57	204	59
Геология	119	33	124	36	130	47	178	75
Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	423	103	389	112	319	69	304	84
Родной (татарский) язык для учащихся школ с родным языком обучения	340	103	324	70	317	70	302	66
Родная (татарская) литература для	133	24	117	43	125	32	123	24

учащихся школ с родным языком обучения								
Русский язык для учащихся школ с родным языком обучения	241	49	225	45	235	61	228	63
Математика	1058	367	1030	304	1068	613	1058	413
Родная (татарская) литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения	205	39	182	41	194	55	208	57
Турецкий язык	193	90	182	85	187	88	125	67
ОБЖ	181	30	132	27	150	53	143	26
Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	523	159	480	181	556	150	553	166
История Татарстана	130	13	92	7	77	10	83	8
Русский язык	469	29	448	53	345	74	431	108
Арабский язык	55	34	47	28	54	27	52	26
Марийский язык							1	0
Мордовский язык							1	1
ИТОГО:	4384	1212	4618	1190	4320	1144	4327	1348

В рейтинге образовательных учреждений по количеству победителей и призеров муниципального этапа олимпиады лидируют ОШИ"ИТ- лицей ФГАОУ высшего образования "К(П)ФУ", МАОУ "Лицей №131", МАОУ - "Лицей-интернат № 2" Московского района города Казани", МАОУ "Гимназия №19", ОШИ"Лицей имени Н.И. Лобачевского" ФГАОУ высшего профессионального образования "К(П)ФУ".

Целенаправленная работа Центра по развитию олимпиадного движения в городе дала высокую результативность участия школьников г. Казани в региональном и заключительном этапах всероссийской предметной олимпиады.

Количество призовых мест учащихся г. Казани по итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады и заключительного этапа республиканской олимпиады школьников

Предмет	Итого			
	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Английский язык	67	88	113	128
Астрономия	22	17	31	29
Биология	38	38	52	55
География	9	6	26	29
Информатика	36	60	69	77
Искусство (МХК)	26	21	24	32

Испанский	5	2	6	8
История	20	20	24	30
Итальянский	3	4	7	7
Китайский	5	4	7	9
Лите □ тура	20	27	21	34
Математика	242	253	325	413
Немецкий язык	33	35	42	53
ОБЖ	20	23	32	60
Обществознание	34	36	55	53
Право	50	50	50	50
Русский язык	0	59	53	42
Технология	2	9	9	13
Физика	36	38	41	46
Физическая культура	10	21	25	24
Французский яз□к	10	10	11	12
Химия	47	60	58	71
Экология	51	55	66	61
Экономика	17	14	22	47
Итого ВсОШ	843	950	1169	1383
Русский язык для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	15	19	37	37
Татарский язык для учащихся школ с татарским языком обучения		16	21	11
История Татарстана и татарского народа	2	2	6	7
Татарская литература для учащихся школ с татарским языком обучения	3	6	12	11
Русская литература для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	14	21	18	20
Татарский язык для учащихся-тата□ школ с русским языком обучения	12	21	34	41
Геология	19	22	26	31
Татарская литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения	9	16	21	21
Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	17	11	21	21
Арабский язык	8	10	9	12
Турецкий язык	3	28	50	43
Итого РОШ	150	172	255	255
ИТОГО ПО ВСЕМ ОЛИМПИАДАМ	993	1122	1424	1638

Основным показателем качества работы с одаренными детьми являются результаты заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.11.2021 № 873 «Об установлении сроков и мест проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в

2021/22 учебном году по каждому общеобразовательному предмету», в период с 18 марта по 30 апреля 2022 года прошёл заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам в 16 регионах Российской Федерации. В соответствии с протоколом членов жюри заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителями и призерами признаны 142 учащихся образовательных организаций г.Казани.

Итоги заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предметы	2018-2019	2019-2020 (11 класс)	2020-2021	2021-2022
Английский язык	1	8	3	7
Астрономии	3	2	3	1
Биология	3	2	3	2
География	2	2	0	2
Информатика	10	7	9	11
Искусство	3	0	6	10
Испанский язык	1	1	0	0
История	3	2	5	5
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	3	1
Литература	3	0	6	4
Математика	11	8	13	17
Немецкий язык	2	3	1	1
Обществознание	4	2	4	11
Основы безопасности жизнедеятельности	3	0	7	16
Право	12	5	18	18
Русский язык	2	3	1	3
Технология	0	1	0	1
Физкультура	0	0	0	1
Физика	1	2	4	0
Французский язык	0	3	1	0
химия	6	5	9	13
экология	11	5	17	16
экономика	4	6	2	2
Общий итог	85	67	115	142

2.3.2. Городская предметная олимпиада на татарском языке

В соответствии с планом работы МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани на 2021-2022 учебный год, на основании приказа УО ИКМО г. Казани от 22 февраля 2022г. № 281/02-05-02 «О проведении городской предметной олимпиады школьников на татарском языке в 2021-2022 учебном году» среди 8-11 классов в целях выявления интереса к изучению предметов на татарском

языке, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, отбор и поощрение наиболее одаренных, способных учащихся и творчески работающих учителей, в марте 2022 года Центром была организована и проведена данная олимпиада.

Олимпиада проходила в 2 этапа: школьный и заключительный. Школьный этап Олимпиады прошел 10-11 марта по следующим предметам: обществознание, биология, физика, химия, история Татарстана, математика, география, где приняло участие 1401 школьник г. Казани.

Количество участников школьного этапа по классам

Класс	Количество участников
8	395
9	478
10	324
11	204
Итого	1401

Заключительный этап Олимпиады прошел 17-18 марта в 7 пунктах проведения.

№	Предметы	Дата проведения	Место проведения
1.	Математика	17.03.2022 г.	МБОУ "Школа №98" Вахитовского района г.Казани
2.	Обществознание		МБОУ "Лицей №23" Ново-Савиновского района г.Казани
3.	География		МАОУ «Гимназия №37» Авиастроительного района г.Казани
4.	Химия		МБОУ "Гимназия №64" Московского района г.Казани
5.	Биология	18.03.2022 г.	МБОУ "Гимназия №55" Московского района г. Казани
6.	История Татарстана		МБОУ "Школа № 161" Советского района г.Казани
7.	Физика		МБОУ "Школа №127" Приволжского района г.Казани

В соответствии с утвержденными списками на заключительный этап были приглашены 757 школьников г. Казани из которых приняло участие 541 человек. Из них: 131 учащихся 8 классов, 166 учащихся 9, 145 учащихся 10 классов, 99 учащихся -11 классов. По итогам олимпиады 30 учеников стали победителями, 95 – призерами.

**Сравнительный анализ МЭ городских предметных олимпиад школьников
на татарском языке**

№	Предметы	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		Всего уч-ся	Кол-во победит. и призеров	Всего уч-ся	Кол-во победит. и призеров	Всего уч-ся	Кол-во победит. и призеров	Всего уч-ся	Кол-во победит. и призеров
1.	География	98	20	70	20	99	24	81	21
2.	История Татарстана	79	10	52	10	51	12	54	13
3.	Математика	104	12	63	16	94	20	80	23
4.	Химия	83	7	74	18	73	11	75	11
5.	Биология	117	30	108	37	125	32	114	29
6.	Физика	56	18	55	13	92	22	57	15
7.	Обществознание	69	14	52	9	91	10	80	13
ИТОГО:		606	111	411	123	625	131	541	125

В рейтинге образовательных организаций по количеству победителей и призеров городского этапа олимпиады лидируют:

- 1) МБОУ "Татарская гимназия №2 при КФУ" - 14 человек
- 2) МБОУ "Гимназия №155" - 10 человек
- 3) МБОУ "Гимназия № 27 с татарским языком обучения" - 7 человек
- 4) МБОУ "Гимназия №18", МБОУ "Лицей №186 - "Перспектива", МАОУ "Лицей-интернат №2", МБОУ "Лицей № 149", МБОУ "Школа № 167" Советского района г. Казани – по 5 человек.

По итогам Олимпиады победители и призеры заключительного этапа были награждены дипломами, а учителя, подготовившие их, благодарственными письмами Управления образования.

2.3.3. Городская олимпиада школьников «Духовно-нравственная культура народов России: Единство и Согласие»

В соответствии с планом работы МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани на 2021 - 2022 учебный год, на основании приказа Управления образования ИКМО г. Казани от 11.02.2022 №238/02-05-02 «О проведении городской олимпиады школьников «Духовно-нравственная культура народов России: единство и согласие» среди обучающихся 4-11 классов в 2021-2022 учебном году», в целях содействия учащимся в духовно-нравственном воспитании, развития у них представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и

светских традиций многонациональной культуры России, в марте 2022 года Центром была организована и проведена данная олимпиада. Олимпиада проходила в 2 этапа: школьный и заключительный.

4 марта прошел школьный этап Олимпиады. На школьном этапе участвовали 2031 школьников образовательных организаций г. Казани.

**Количество участников заочного этапа городской олимпиады
«Духовно-нравственная культура народов России: Единство и Согласие»
в 2021 - 2022 году по районам**

Наименование района	Количество участников	Процент от общего количества
Авиастроительный	86	4,2%
Ново-Савиновский	372	18,3%
Кировский	79	4%
Московский	127	6,3%
Вахитовский	186	9,2%
Приволжский	402	19,7%
Советский	779	38,3%

Самое активное участие в Олимпиаде приняли учащиеся общеобразовательных организаций Советского района - 38%. Низкая активность участия в Олимпиаде школьников Авиастроительного, Кировского районов.

Образовательные организации г. Казани, представившие наибольшее количество участников

Наименование района	Наименование ОО	Количество участников
Авиастроительный	МБОУ «СОШ № 77»	6
	МБОУ «Лицей № 26»	7
	МБОУ «СОШ № 54»	8
Ново-Савиновский	МАОУ «ООШ № 30»	15
	МБОУ «Лицей № 23»	15
	МБОУ «Гимназия № 7»	14
	МБОУ «Гимназия № 13»	12
Кировский	МБОУ «Школа №151»	5
	МБОУ «СОШ № 70»	5
	МБОУ «СОШ № 153»	3
Московский	МБОУ «Гимназия № 12»	9
	МБОУ «Гимназия № 20»	9
	МБОУ «СОШ № 34»	10
Вахитовский	МБОУ «Гимназия № 27»	11
	МАОУ «СОШ № 18»	25
	МБОУ «СОШ № 12»	8
	МБОУ «Гимназия № 96»	9

Приволжский	МБОУ «Лицей № 83»	48
	МБОУ «Лицей №35»	12
	МБОУ «СОШ № 10»	11
	МБОУ «Лицей № 78»	13
	МБОУ «СОШ № 114»	11
Советский	МБОУ «Гимназия № 175»	19
	МБОУ «Лицей № 159»	16
	МБОУ «СОШ № 86»	19
	МБОУ «Школа № 167»	18
	МБОУ «Гимназия №90»	51
	МАОУ «Лицей № 121»	21

Наибольшее количество участников представили МБОУ «Лицей № 83», МБОУ «Гимназия №90», МАОУ «СОШ № 18».

16 марта 2022 г. на базе образовательных организаций г. Казани в онлайн формате был проведен заключительный этап Олимпиады.

Задания заключительного этапа включали в себя тестовые задания, выбор верных суждений, вопросы на понимание смысла притчи, объяснение смысла высказываний известных людей, на установление соответствия, работа с текстами, понимание пословиц, восстановление теста с пропущенными словами, работа с иллюстрацией, высказывание своего мнения, вопросы открытого типа.

В этом учебном году впервые участвовали учащиеся 4 класса.

В заключительном этапе Олимпиады приняли участие 632 ученика. Из них: 166 учащихся 5-6 классов, 159 учащихся 7-8, 222 учащихся 9-11 классов. По итогам олимпиады 12 учеников стали победителями, 205 – призерами.

2.3.4. Организация и проведение дополнительных олимпиад и конкурсов

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных проблем совершенствования системы образования.

С целью выявления у обучающихся творческих способностей, содействия в формировании мотивации к познанию и творчеству у современных школьников, привлечения их к олимпиадному движению, в Центре проводятся олимпиады и конкурсы для воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся 1-11 классов образовательных организаций города Казани и Республики Татарстан.

№ п/п	Мероприятие	Категория участников	Дата проведения	Кол-во участников
Республиканский уровень				
1	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	Воспитанники ДОУ с 3-х лет, 1-11 классы	1 февраля – 25 апреля	1072
2	Республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	1-11 классы	15 февраля – 15 апреля	130
3	Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию «Без булдырабыз!» имени Героя России М.Р.Ахметшина	1-6 классы	24 октября	266
Городской уровень				
1	Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счёта»	1-4 классы	25-26 сентября	1514
2	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	1-4 классы	9-10 октября	900
3	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по русскому языку	1-4 классы	29-30 января	919
4	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по математике	1-4 классы	12-13 февраля	1570
5	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по окружающему миру	1-4 классы	26-27 февраля	803
6	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по литературному чтению	1-4 классы	13 марта	300
7	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по английскому языку	1-4 классы	3 апреля	438
8	Открытая олимпиада для детей среднего школьного возраста "УМКА" по английскому языку	5-8 классы	28-29 марта	105
9	Открытая метапредметная олимпиада для младших школьников "УМКА"	1-4 классы	1 января- 27 марта	1665/486
10	Математическая олимпиада для учащихся 5-6 классов "УМКА"	5-6 классы	10-11 апреля	122

В 2021-2022 учебном году реализован проект по организации и проведению еще одной олимпиады для обучающихся среднего школьного звена – математическая олимпиада для учащихся 5-6 классов «УМКА». Также расширен возрастной контингент участников в республиканском конкурсе исследовательских работ «Юный исследователь», с этого учебного года в конкурсе могут принять участие учащиеся 9-11 классов образовательных учреждений города Казани и Республики Татарстан. С января 2022 года введена форма

выбора наградных материалов участниками при регистрации на мероприятия, у участников появилась возможность выбора наградных материалов в электронном формате, либо дипломов на бумажном носителе.

Все 13 мероприятий организованы и проведены, согласно плана учреждения на 2021-2022 учебный год, из которых 10 в очном, 1 в заочном и 2 в заочно-очном форматах, в 15 будних и 15 выходных дней. Прирост количества участников олимпиад и конкурсов по сравнению с прошлым учебным годом составил 14,57%, что составляет 1258 обучающихся.

Одной из приоритетных задач при реализации плана учреждения на учебный год было и остается – формирование и поддержка имиджа образовательной организации при проведении дополнительных олимпиад и конкурсов, что является одним из решающих факторов при формировании положительной ориентации потенциальных участников мероприятий на получение образовательных услуг.

Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счёта» проводится с целью развития системы работы с одаренными детьми города Казани, выявления учащихся, обладающих широкими познаниями в области математики, создания благоприятных условий для развития познавательной, интеллектуальной деятельности. Олимпиада была проведена в 2 этапа, оба этапа проведены в один день. В первом этапе, за установленное организатором время (3 мин.), участникам олимпиады необходимо было решить, как можно больше примеров из предлагаемого перечня. Во втором этапе ребятам необходимо было письменно выполнить задания по математике: решить сюжетные и логические задачи, задания на поиск закономерностей, геометрические и комплексные задания. Олимпиада «Магистр счёта» проведена 25-26 сентября 2021 года, в ней приняло участие 1514 человек, из которых обучающиеся 1 классов – 308 человек, 2 классов – 563, 3 классов – 378, 4 классов – 265. Согласно итоговому протоколу 239 учащихся стали победителями и призерами, что составляет 15,78% от общего количества принявших участие.

Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения» проводится с целью развития системы работы с одаренными детьми города Казани, выявления учащихся, обладающих наиболее широкими познаниями в области литературы, способных быстро и содержательно обрабатывать информацию, знающих устное народное творчество, содействия формированию умения работать с текстом, создания благоприятных условий для развития познавательной, интеллектуальной деятельности. Олимпиада была проведена в 2 этапа, оба этапа проведены в один день. В первом устном этапе, за установленное организатором время (2 мин.), участникам предлагалось прочитать незнакомый текст,

соответствующий возрастной категории (текст дается на русском языке). В письменном этапе участникам олимпиады необходимо было выполнить тестовые задания по художественным произведениям и по произведениям устного народного творчества. Олимпиада «Техника чтения» проведена 9-10 октября 2021 года, в ней приняло участие 900 человек, из которых обучающиеся 1 классов – 220 человек, 2 классов – 262, 3 классов – 248, 4 классов – 170. На основании протокола по итогам проведения олимпиады 405 учащихся стали победителями и призерами, что составляет 45% от общего количества принявших участие.

IV республиканская олимпиада по татарскому языкознанию «Без булдырабыз!» имени Героя России М.Р.Ахметшина проводилась 24 октября 2021 года, в которой приняло участие 266 человек, из которых обучающиеся 1 классов – 25 человек, 2 классов – 59, 3 классов – 44, 4 классов – 49, 5 классов – 47, 6 классов - 42. Ежегодно олимпиада собирает участников не только из города, но и близлежащего Арского района. Олимпиада проводится в целях воспитания у обучающихся духовно-нравственной личности, формирования у нее гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к татарскому языку, литературе и ценностям культуры родного края. Согласно итоговому протоколу 228 учащихся стали победителями и призерами, что составляет 85,71% от общего количества принявших участие.

Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, английский язык самая ожидаемая среди младших школьников олимпиада, включена в список перечневых (рейтинговых) мероприятий УО ИКМО г.Казани. Проводится с целью выявления одаренных школьников начальных классов, актуализации познавательного интереса школьников начальных классов к предметам олимпиады, активизации внеурочной деятельности педагогов-предметников, работающих в начальных классах, в рамках олимпиадной подготовки учащихся младшего школьного возраста.

Наименование предмета	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
Русский язык	919	243(26,44%)
Математика	1570	427(27,19%)
Окружающий мир	803	501(62,39%)
Литературное чтение	300	155(51,66%)
Английский язык	438	123(28,08%)

Открытая олимпиада для детей среднего школьного возраста "УМКА" по английскому языку проводится в целях выявления одаренных школьников 5-8 классов,

выявления и развития у школьников творческих способностей, повышения интереса и мотивация их к изучению английского языка, создания условий для повышения качества и результативности олимпиадного движения в городе. Олимпиада проводится в один письменный этап. Олимпиада проведена 28-29 марта 2022 года, в ней приняло участие 105 обучающихся, из которых обучающиеся 5 классов – 35 человек, 6 классов – 30, 7 классов – 27, 8 классов – 13. На основании протокола по итогам проведения олимпиады 47 учащихся стали победителями и призерами, что составляет 44,76% от общего количества принявших участие.

На VI республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» в этом учебном году отправлено от участников 130 проектных работ, из которых 19 завершили свое участие в первом заочном этапе, а авторов остальных 111 работ пригласили на второй очный этап, который состоялся 15 апреля на базе СУНЦ IT-лицей КФУ. В конкурсе принимали участие учащиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций по следующим возрастным категориям:

- первая возрастная категория: 1 - 2 классы;
- вторая возрастная категория: 3 - 4 классы;
- третья возрастная категория: 5 - 6 классы;
- четвертая возрастная категория: 7 – 8 классы;
- пятая возрастная категория: 9 – 11 классы.

Исследовательские работы учащихся оценивались по следующим направлениям:

- Науки о природе (природоведение, биология, экология, география);
- Науки о человеке (физиология, анатомия, психология);
- Науки о языках (русский, татарский языки);
- Точные науки (математика, физика, химия, астрономия);
- Краеведение и туризм (история и культура родного края, родной семьи);
- Конструирование (работы по технологии, декоративно-прикладному творчеству).

На основании итогового протокола Конкурса призовые места получили 98 работы, что составляет 75,38% от общего количества принявших участие в очном этапе конкурсных работ.

VI республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая» проходил в дистанционном формате и собрал рекордное количество участников за предыдущие года, на конкурс было отправлено 1072 конкурсных видеоматериала.

Ставший традиционным творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая» берет начало в 2015 году, где с большим удовольствием со своими стихами и театральными

постановками выступают казанские школьники. С 2017 года, приобретая большую популярность и значимость, конкурс получает статус республиканского, и в этом году уже пятый раз собрал на одной площадке любителей творчества великих поэтов со всего Татарстана: г.Казань, Тукаевский, Елебужский, Высокогорский, Чистопольский, Буинский, Азнакаевский и др. муниципальные районы, г.Альметьевск, г.Набережные Челны и др. В конкурсе, наравне со своими сверстниками, ежегодно принимают участие дети с ограниченными возможностями здоровья, которые показывают очень яркие выступления и получают свои заслуженные награды.

В конкурсе принимали участие воспитанники дошкольных образовательных учреждений и обучающиеся с 1 по 11 классы города Казани и Республики Татарстан в следующих номинациях:

-школьный театр (литературно-музыкальная композиция, мини-спектакли, фрагменты из спектаклей по произведениям великих деятелей литературы);

-художественное слово (чтение произведений А.С. Пушкина или Г. Тукая);

-художественное чтение (чтение произведений других авторов, стихи собственного сочинения).

В работе комиссии по оцениванию конкурсных работ были: известный кинорежиссер, сценарист, заслуженный артист РТ, заслуженный деятель искусств РТ - Замалева Нурия Мухамметхановна, заслуженный учитель Республики Татарстан, почетный работник общего образования РФ, обладатель медали А.С.Пушкина, обладатель золотого знака отличия «Национальное достояние» - Бушуева Альфанур Далиловна, педагог высшей квалификационной категории МБУ ДО "Центр детского творчества "Танкодром" Советского района г. Казани, театральный педагог Казанского театрального училища, актер-режиссер - Мухутдинов Раиль Фаргатович и методист первой квалификационной категории, заведующий отделом МБУДО «Центр для одаренных детей» Габдрахманов Айнур Расимович.

С целью выявления одаренных школьников начальных классов, актуализации познавательного интереса школьников начальных классов к метапредметным универсальным учебным действиям, активизации внеурочной деятельности педагогов-предметников, работающих в начальных классах, в рамках олимпиадной подготовки учащихся младшего школьного возраста организована и проведена **открытая метапредметная олимпиада для младших школьников "УМКА"**. Олимпиада состояла из 2-х этапов. На заочном этапе участие мог принять любой желающий школьник города с 1 по 4 класс, на данном этапе участникам необходимо было выполнить 12-16 олимпиадных

заданий за компьютером/смартфоном, находясь в любом месте и выбрав для себя любое удобное время. По итогам первого этапа, на котором приняли участие 1665 участников, на очный этап были приглашены участники, набравшие более 50% от максимального количества баллов на данном этапе. Очный этап состоялся 27 марта 2022 года, где приняли участие 486 учащихся, из которых обучающиеся 1 классов – 187 человек, 2 классов – 130, 3 классов – 109, 4 классов – 60. На основании протокола по итогам проведения олимпиады 144 учащихся стали победителями и призерами, что составляет 29,62% от общего количества принявших участие.

Математическая олимпиада для учащихся 5-6 классов «Умка» проводится с целью выявления учащихся, обладающих широкими познаниями в области математики, создания благоприятных условий для развития познавательной, интеллектуальной деятельности, поощрения учащихся к расширению кругозора и получению новых знаний, стимулирования учреждений к повышению качества обучения и воспитания. Олимпиада была проведена в 1 этап. На олимпиаде участникам необходимо было письменно выполнить задания по математике: решить сюжетные и логические задачи, задания на поиск закономерностей, геометрические и комплексные задания. Олимпиада «Умка» проведена 10-11 апреля 2022 года, в ней приняло участие 122 человек, из которых обучающиеся 5 классов – 87 человек, 6 классов – 35. На основании протокола по итогам проведения олимпиады 64 учащихся стали победителями и призерами, что составляет 52,45% от общего количества принявших участие.

2.4. Методическое сопровождение деятельности Центра

Цель методической работы — повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечение условий и ресурсов для непрерывного профессионального образования и самосовершенствования педагогических кадров, развитие творческого и инновационного потенциала педагогического коллектива в целом.

2.4.1. Методическая служба

Методическая деятельность направлена на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, обобщение передового опыта работы. Методическая работа учреждения заключалась в разработке локальных актов деятельности учреждения, организации и проведении семинаров и мастер-классов для педагогических работников по подготовке к олимпиадам, сценариев к конкурсам, организации и проведении олимпиад для школьников,

подготовке отчетов, организации консультаций педагогам дополнительного образования, обобщении и распространении педагогического опыта и т.д.

В 2021-2022 учебном году методический отдел МБУДО «Центр одаренных детей» продолжил работу над методическим обеспечением и реализацией темы: «Развитие системы педагогических и методических технологий работы с одаренными детьми во внеурочной деятельности в сфере дополнительного образования детей».

Для реализации данной темы были поставлены следующие задачи:

- повышение методического уровня преподавания и качества обучения в детском объединении через применение современных педагогических технологий, форм и методов обучения;
- обновление организации методической работы через совершенствование структуры и форм деятельности;
- повышение квалификации педагогов;
- участие в конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях.

Одним из основных элементов деятельности методической службы является организация работы методического совета. В течение года методический совет координировал и анализировал работу педагогов, работал над решением следующего круга вопросов:

- современные технологии как инструмент повышения качества образования;
- планирование методической работы на учебный год;
- рассмотрение разработанных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- педагогические конкурсы как способ профессионального развития;
- портфолио педагога как средство мониторинга профессиональной деятельности педагога дополнительного образования;
- практическое использование новых образовательных технологий на занятиях в объединении, как одно из важнейших условий повышения качества образования.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического совета.

Дата проведения	Тема заседания
Август	Перспективы развития учреждения в условиях инновационной образовательной среды. Стратегические ориентиры на 2021-2022 учебный год.
Декабрь	Применение новых технологий и методов в работе педагогов дополнительного образования
Март	Индивидуальный план развития как эффективная форма профессионального роста педагога
Май	Анализ работы МС за 2021-2022 уч.год, перспективное планирование на 2022-2023 уч. год

Результаты методической работы находят свое отражение на педагогических советах. Основные вопросы, которые были актуальны для коллектива Центра, вынесены для обсуждения на тематические педагогические советы.

2.4.2. Мероприятия, организованные на базе Учреждения для педагогических работников образовательных организаций

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Категория участников	Охват, кол-во участников
1	Семинар-совещание педагогов дополнительного образования МБУДО «Центр для одаренных детей»	03.09.2021 г.	педагоги дополнительного образования	13
2	Городское совещание для ответственных лиц за олимпиадное движение по вопросам организации школьного и муниципального этапа ВОШ, РОШ	15.09.2021 г.	заместители директора, ответственные за олимпиадное движение	181

2.4.3. Участие сотрудников Центра в мероприятиях по повышению уровня педагогического мастерства и компетенции в области дополнительного образования

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О.	Место проведения	Дата проведения
1	Заключительный этап ВсОШ по предметам «История» и «Технология»	Шарапова Г.Ф. Чепкунова А.Ю. Касимова Г.Р. Ялалова Л.Р. Хазиева Л.Р. Габдрахманов А.Р. Габдрахманова А.В.	МОиН РТ РОЦ	Апрель 2021г.
2	II Региональная научно-практическая конференция «Естественно-географические знания в современном образовательном пространстве школы и вуза»	Шарапова Г.Ф.	ИУЭиФ КФУ, НГПУ отдел образования Сарманского муниципального района РТ	14 апреля 2022г.
3	Семинар – совещание по методической работе	Шарапова Г.Ф. Касимова Г.Р.	УО ИКМО г.Казани, МБУ «Дом работников образования» г.Казани	9 марта 2022г.

4	Городской конкурс «Ученик года -2022 среди обучающихся 4,9-11х классов школ г.Казани»	Ялалова Л.Р.	МБОУ «Гимназия №182» Советского района г.Казани (4 кл.)	13.04.2022г.
			МБУДО «ЦДТ детская академия» Советского района г.Казани (9-11кл)	14.04.2022г.

2.4.4. Достижения педагогических работников в профессиональной сфере

2021-2022 учебном году отмечается низкая активность участия педагогов дополнительного образования в конкурсах, конференциях различного уровня.

Участие педагогов в конкурсах и конференциях

Уровень	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат участия
Международный	Абубекерова Язгуль Рашитовна	Международная научно-практическая конференция «Социально-педагогические технологии личностного развития»	Благодарственное письмо
	Абубекерова Язгуль Рашитовна	Международная научно-практическая онлайн-конференция «Непрерывное образование: теория и практика реализации»	Сертификат
	Хисамова Энже Масумовна	Международная научно-практическая конференция «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы»	Публикация в сборнике
	Мухаметов Ильдус Ильясович	XV Международная онлайн научно-практическая конференция «Иностранные языки в современном мире»	Сертификат
Всероссийский	Абубекерова Язгуль Рашитовна	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «VII АНДРЕЕВКИЕ ЧТЕНИЯ: Современные концепции и технологии творческого саморазвития личности»	Сертификат
	Абубекерова Язгуль	Всероссийская научно-практическая конференция	Сертификат

	Рашитовна	«Профессионально-личностные компетенции молодежи в профсоюзе»	
	Хисамова Энже Масумовна	X Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование экологической культуры обучающихся в условиях цифрового образования»	Публикация в сборнике
Республиканский	Хабибуллина Ильсеяр Ильдусовна	Республиканский конкурс методических материалов по воспитательной деятельности «Новые векторы развития воспитания подрастающего поколения»	сертификат
	Хабибуллина Ильсеяр Ильдусовна	IIIV Республиканская (II Поволжская) научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования»	сертификат
Муниципальный	Романов Алексей Сергеевич	Участник городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года города Казани-2022	
Районный	Романов Алексей Сергеевич	Победитель районного этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года города Казани-2022	Почетная грамота

2.5. Социальная активность и внешние связи Учреждения

В Центре сложилась и постоянно развивается система взаимодействия с образовательными организациями города и научными учреждениями.

Постоянными партнерами Центра в организации и подготовке к предметным олимпиадам, научно-исследовательским конференциям и интеллектуальным конкурсам являются сотрудники учебно-методического отдела при Управлении образования и представители ВУЗов Республики Татарстан.

Базовыми площадками проведения предметных олимпиад муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 51 общеобразовательные организации г. Казани, СК «АК Буре», МКСК «Казань».

Вся деятельность Центра направлена на работу с одаренными детьми на трех уровнях проявления способностей, включающих:

- поиск одаренных учащихся;

- сопровождение одаренных школьников;
- предъявление результатов учащимися.

Исходя из этого, осуществляется выбор социальных партнеров Учреждения.

**Сетевое взаимодействие
В МБУДО «Городской центр творческого развития
и гуманитарного развития для одаренных детей» города Казани**

№ п/п	Формы сотрудничества	Наименование учреждения партнера	Виды деятельности
2.	Привлечение преподавателей ВУЗов для работы членами жюри МЭ ВОШ и РОШ, независимой оценки олимпиадных работ МЭ ВОШ	<ul style="list-style-type: none"> • Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма • Казанский федеральный университет • КНИТУ (КХТИ) 	Организация работы членов жюри олимпиады по физкультуре независимая оценка проверки олимпиадных работ по русскому языку, литературе, географии, биологии, технологии.
3.	Проведение УТС по подготовке к МЭ ВОШ	<ul style="list-style-type: none"> • Лицей №131 • МАОУ «Многопрофильный лицей №11» • МАОУ «Лицей-интернат №2» • МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман» 	Химия, физика математика биология, обществознание, право, астрономия основы безопасности жизнедеятельности
4.	Проведение экспертизы исследовательских проектов и работа членами жюри конкурса «Юный исследователь»	<ul style="list-style-type: none"> • КФУ • КНИТУ (КХТИ) • Институт культуры • Галерея-студия им. Ильдара Зарипова • Академия наук • ОШИ "IT-лицей К(П)ФУ" • Детский центр «Танкодром» 	науки о природе конструирование, точные науки, науки о человеке науки о языках науки о природе краеведение точные науки экология
5.	Развитие профессионального мастерства педагогов; реализация совместных проектов; совместная организация мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • ГБУ ДО «РЦВР», • МОиН РТ РОЦ • Казанский (Приволжский) федеральный университет, • Татарский Государственный театр драмы и комедии им. К. Тинчурина, • Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма • КНИТУ 	Организация и проведение семинаров, мастер-классов. Методическая поддержка педагогов.

6.	Расширение образовательного пространства (спектра образовательных услуг)	3 базовых площадок города Казани	Организация реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
----	--	----------------------------------	---

3. Основные итоги работы за 2021-2022 учебный год

Цель и задачи деятельности Центра на 2021-2022 учебный год в основном выполнены:

- Программное, кадровое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов.
- Центр предоставляет возможность получать качественное дополнительное образование. В учебный процесс внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности, организация самостоятельной и творческой работы детей и подростков.
- В течение учебного года планомерно проводился мониторинг учащихся с целью выявления способностей детей и эффективности используемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- В соответствии с требованиями Министерства образования и науки РТ в течение всего года на портале «Электронное образование в РТ» работал официальный сайт МБУДО «Центр для одаренных детей». На сайте размещена информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, что расширяет возможности для учащихся выбора обучения по программе в соответствии со своими индивидуальными образовательными потребностями.
- Центр имеет стабильный штатный состав педагогического коллектива и обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами. В учреждении работают специалисты, имеющие государственные, отраслевые награды.
- Учащиеся объединений показали хорошую результативность в мероприятиях всех уровней.

Приведенные данные свидетельствуют об устойчивой тенденции роста показателей уровня образования учащихся, позитивных показателях участия в конкурсах разных уровней; положительной динамике в формировании творческой личности, овладевающей высоким компетентностным уровнем образования, способной к успешной интеграции.

4. Перспективы развития.

Приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год

Цель: продолжить построение открытого информационного образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество вариативного образования, в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа.

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Контролирование выполнений законодательств в сфере образования, консолидацию усилий педагогических работников, общественных организаций и семьи в области воспитания и развития личности учащегося.
2. Продолжать совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, приведение её в соответствие с изменениями в действующем законодательстве
3. Продолжать развивать систему диагностики и мониторинга качества образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания уровня развития воспитанников.
4. Расширение спектра образовательных услуг в связи с запросами и пожеланиями учащихся и родителей.
5. Сохранение контингента учащихся в соответствии с муниципальным заданием.
6. Организация и координация работы по выявлению, поддержке и развитию индивидуальных способностей детей.
7. Осуществлять контроль за педагогами по выполнению предъявляемых требований в дисциплинарном плане и в плане организации и проведения образовательно-воспитательного процесса;
8. Продолжить работу с педагогами дополнительного образования по участию в профессиональных конкурсах в сфере дополнительного образования;
9. Расширение форм организационно-массовой работы как с учащимися Центра, так и с детьми и подростками города Казани и Республики Татарстан.
10. Совершенствование работы по организации обобщения и распространения передового опыта работы педагогов дополнительного образования.
11. Проведение учебно-тренировочных сборов для участников муниципального этапа.
12. Проведение мониторинга отбора одаренных учащихся на муниципальный этап олимпиад, мониторинга приглашенных участников на региональный и республиканский этап олимпиад.
13. Расширение круга социальных партнеров, укрепление взаимовыгодного сотрудничества с различными организациями города Казани.

**Достижения обучающихся объединений
МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани в 2021 – 2022 учебном году**

№ п/п	ФИО педагога	ФИО учащегося	Класс	Название мероприятия, дата и место проведения	Статус
Международный					
1.	Абубекерова Язгуль Рашитовна	Хайдаров Самир Салаватович	5	IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по математике, 25.02.2022	Призер
2.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Закиров Адель	10	Международная олимпиада по татарскому языку и литературе, г.Казань, 17-20 апреля 2022г.	Участник заключительного этапа
3.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Ибатуллина Зарина	10	Международная олимпиада по татарскому языку и литературе, г.Казань, 17-20 апреля 2022г.	Участник заключительного этапа
4.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Халиуллина Диана	10	XIII Международной научно-практической конференции аспирантов, студентов и учащихся “ТЮРКСКАЯ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ”, КФУ, 21.02.2022г.	лауреат
5.	Хабибуллина Ильсеяр Ильдусовна	Елисеев Павел Дмитриевич	8	Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения»	Диплом 3 степени
6.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Перов Никита Викторович	10	Международная Менделеевская олимпиада по химии 09.05.2022 - 16.05.2022, Ташкент	Золотой медалист
7.	Авхадиева Сумбеля Салиховна	Сулейманова Эмилия	4	V Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM, ноябрь, 2021г.	Победитель
8.	Авхадиева Сумбеля Салиховна	Сабирова Бикназ	4	V Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM, ноябрь, 2021г.	Победитель
Всероссийский					
1.	Абубекерова Язгуль Рашитовна	Залялов Амир Айнурович	6	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. Основной тур. Февраль, 2022г.	Победитель
2.	Абубекерова Язгуль Рашитовна	Сабиров Атур Альбертович	5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. Основной тур. Февраль, 2022г.	Победитель
3.	Абубекерова Язгуль Рашитовна	Хисамов Раяз Радикович	5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. Основной тур. Февраль, 2022г.	Победитель

4.	Абубекерова Язгуль Рашитовна	Шарафиев Айнур Айратович	5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. Основной тур. Февраль, 2022г.	Победитель
5.	Авхадиева Сумбеля Салиховна	Сабилова Бикназ	4	онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность» Учи. Ру март,2022	Победитель
6.	Авхадиева Сумбеля Салиховна	Сабилова Бикназ	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию, декабрь, 2021г.	Победитель
7.	Авхадиева Сумбеля Салиховна	Гайсина Эльвина	4	онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность» Учи. Ру март,2022	Призер
8.	Авхадиева Сумбеля Салиховна	Сафина Камиля	4	онлайн-олимпиада по математике Учи. ру февраль,2022	Победитель
9.	Авхадиева Сумбеля Салиховна	Сабилова Аделия	4	онлайн-олимпиада по математике февраль,2022	Призёр
10.	Романов Алексей Сергеевич	Иванчина Диана Игоревна	9	Всероссийский этап конкурса Правоохранительные отряды WorldSkills	Обладатель медали за «профессионализм»
11.	Романов Алексей Сергеевич	Чекменев Георгий Александрович	9	Всероссийский этап конкурса Правоохранительные отряды WorldSkills	Обладатель медали за «профессионализм»
12.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Ромашова Александра Михайловна	9	Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по химии, 19-21 марта 2022 года, г. Москва, РУДН	Победитель
13.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Ромашова Александра Михайловна	9	Заключительный этап Всесибирской открытой олимпиады школьников по химии, 23 февраля 2022 года, г. Казань, ФГБОУ ВО "КГЭУ"	Победитель
14.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Ромашова Александра Михайловна	9	Заключительный этап олимпиады школьников «Ломоносов» по химии, 27 февраля 2022 года, онлайн	Победитель
15.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Ромашова Александра Михайловна	9	Заключительный этап Московской олимпиады школьников по химии, 20 февраля 2022 года, г. Казань, КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева	Победитель
16.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Димиев Айдар Айратович	9	Заключительный этап Московской олимпиады школьников по химии, 20 февраля 2022 года, г. Казань, КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева	Призер 3 степени
17.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Семёнов Альберт Вячеславович	8	Заключительный этап Всесибирской открытой олимпиады школьников по	Призер

				химии, 23 февраля 2022 года, г. Казань, ФГБОУ ВО "КГЭУ"	
18.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Семёнов Альберт Вячеславович	8	Заключительный этап Московской олимпиады школьников по химии, 20 февраля 2022 года, г. Казань, КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева	Призер 2 степени
19.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Семёнов Альберт Вячеславович	8	Второй этап олимпиады "Высшая проба" за 9 класс, 28 января, онлайн	Призер 2 степени
20.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Семенов Альберт Вячеславович	8	Заключительный этап олимпиады школьников «Ломоносов» по химии за 9 класс, 27 февраля 2022 года, онлайн	Призер 2 степени
21.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Гимранов Аким Альбертович	9	Заключительный этап Московской олимпиады школьников по химии, 20 февраля 2022 года, г. Казань, КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева	Призёр 3 степени
22.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Гимранов Аким Альбертович	9	Заключительный этап олимпиады школьников СПБГУ по химии, 25 февраля 2022 года, онлайн	Призёр 2 степени
23.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Биктимиров Ильдар Альбертович	9	Заключительный этап олимпиады школьников СПБГУ по химии, 25 февраля 2022 года, онлайн	Призёр 2 степени
24.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Биктимиров Ильдар Альбертович	9	Заключительный этап Московской олимпиады школьников по химии, 20 февраля 2022 года, г. Казань, КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева	Призёр 3 степени
25.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Жуков Роман Олегович	9	Заключительный этап Московской олимпиады школьников по химии, 20 февраля 2022 года, г. Казань, КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева	Призёр 3 степени
26.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Жуков Роман Олегович	9	Итоговая олимпиада апрельской образовательной программы по химии в образовательном центре Сириус, 23 апреля 2022 года, федеральная территория Сириус	Победитель
27.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Огай Владислав Андреевич		Заключительный этап ВСОШ 18.03.22 - 24.03.22, Москва	Призёр
28.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Огай Владислав Андреевич		Всесибирская открытая олимпиада школьников 23.02.22, ФГБОУ ВО «КГЭУ»	Призер
29.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Огай Владислав Андреевич		Московская олимпиада школьников 20.02.22, КАИ	Призер
30.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Огай Владислав Андреевич		ОШ СПБГУ 25.02.22, онлайн	Победитель

31.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Огай Владислав Андреевич		Олимпиада "Юные таланты", 01.03.2022 - 04.03.2022, СУНЦ КФУ	Призер
32.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Варламов Тимофей Владимирович	10	Всесибирская открытая олимпиада школьников 23.02.2022 ФГБОУ ВО «КГЭУ»	Призер
33.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Варламов Тимофей Владимирович	10	Московская олимпиада школьников 20.02.2022 КАИ	Призер
34.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Миронов Владимир Александрович	10	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников 18.03.2022 - 24.03.2022, Москва	Призер
35.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Миронов Владимир Александрович	10	Всесибирская открытая олимпиада школьников 23.02.2022 ФГБОУ ВО «КГЭУ»	Призер
36.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Миронов Владимир Александрович	10	Московская олимпиада школьников 20.02.2022 КАИ	Победитель
37.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Хайбуллина Раушана Тимуровна	10	Всесибирская открытая олимпиада школьников 23.02.2022, ФГБОУ ВО "КГЭУ";	Призер
38.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Хайбуллина Раушана Тимуровна	10	Московская олимпиада школьников 20.02.2022 КАИ	Победитель
39.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Дериглазов Тимур Алексеевич	10	Заключительный этап ВСОШ по химии, 18.03.22- 24.03.22, г.Москва	Призер
40.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Дериглазов Тимур Алексеевич	10	Всесибирская олимпиада школьников, 23.02.22, г.Казань	Призер
41.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Дериглазов Тимур Алексеевич	10	Московская олимпиада школьников, 20.02.22, г.Казань	Призер
42.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Дериглазов Тимур Алексеевич	10	ОШ СПбГУ, 25.02.22, онлайн	Победитель
43.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Дериглазов Тимур Алексеевич	10	Олимпиада "Юные таланты", 01.03.2022 - 04.03.2022, СУНЦ КФУ	Призер
44.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Нгуен Куанг Минх Камиль Кьонг	10	Заключительный этап ВСОШ 18.03.22 - 24.03.22, Москва	Призер
45.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Нгуен Куанг Минх Камиль Кьонг	10	Всесибирская открытая олимпиада школьников 23.02.22, ФГБОУ ВО «КГЭУ»	Победитель
46.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Нгуен Куанг Минх Камиль Кьонг	10	Московская олимпиада школьников 20.02.22, КАИ	Призер
47.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Нгуен Куанг Минх Камиль Кьонг	10	Олимпиада "Юные таланты", 01.03.2022 - 04.03.2022, СУНЦ КФУ	Призер
48.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Перов Никита Викторович	10	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников 18.03.2022 -	Победитель

				24.03.2022, Москва	
49.	Хисамова Эндже Масумовна	Мингазова Малика Маратовна	4	Всероссийская конференция им Академика Валиева	Победитель
50.	Хисамова Эндже Масумовна	Гусев Арсен Максимович	4	Всероссийский конкурс «Династии России»	Победитель
51.	Хисамова Эндже Масумовна	Галимзянова Чулпан Раилевна	4	Всероссийская конференция «Нобелевские надежды»	Победитель
52.	Хисамова Эндже Масумовна	Минзянов Амир Динарович	4	онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность» Учи. ру март,2022	Победитель
53.	Хисамова Эндже Масумовна	Низамутдинов Самир Ирекович	4	онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность» Учи. ру март,2022	Призер
54.	Хисамова Эндже Масумовна	Арсланова Аделия Тимуровна	4	онлайн-олимпиада по математике Учи. ру февраль,2022	Победитель
55.	Хисамова Эндже Масумовна	Набиуллина Лиана Ильнуровна	4	онлайн-олимпиада по математике февраль,2022	Призёр
56.	Чинаева Зайтуна Гатауовна	Шангареев Рустем	5	VII Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского	Призер

Межрегиональный

1	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Ромашова Александра Михайловна	9	Заключительный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по химии, 1 февраля 2022 года, онлайн	Победитель
2	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Александров Арсентий Денисович	9	Заклучительный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по химии, 1 февраля 2022 года, онлайн	Призер
3	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Юсупова Камилла Айратовна	9	Заклучительный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по химии, 1 февраля 2022 года, онлайн	Призер 2 степени
4	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Гимранов Аким Альбертович	9	Заклучительный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по химии, 1 февраля 2022 года, онлайн	Призёр 2 степени
5	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Биктимиров Ильдар Альбертович	9	Заклучительный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по химии, 1 февраля 2022 года, онлайн	Призёр 2 степени
6	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Жуков Роман Олегович	9	Заклучительный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по химии, 1 февраля 2022 года, онлайн	Призёр 3 степени
7	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Огай Владислав Андреевич	10	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ 01.02.22, онлайн	Победитель
8	Хайбрахманова	Варламов	10	Межрегиональная предметная	Призер

	Диляра Раисовна	Тимофей Владимирович		олимпиады КФУ 01.02.2022	
9	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Миронов Владимир Александрович	10	Межрегиональная предметная олимпиады КФУ 01.02.2022, дистанционно	Победитель
10	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Дериглазов Тимур Алексеевич	10	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ, 01.02.22, г.Казань, онлайн	Победитель
11	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Нгуен Куанг Минх Камиль Кыонг	10	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ 01.02.22, онлайн	Призер
12	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Нигметзянова Анна Андреевна	10	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ 01.02.22, онлайн;	Призер
13	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Нигметзянова Анна Андреевна	10	Московская олимпиада школьников 20.02.22, Казань, КАИ;	Призер
14	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Нигметзянова Анна Андреевна	10	Олимпиада "Юные таланты" 01.03.22 - 04.03.22, Казань, СУНЦ КФУ	Призер
Региональный					
1	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Ромашова Александра Михайловна	9	Региональный этап ВсОШ по химии, 17-18 января 2022 года, г. Казань, деревня Универсиады д. 35	Победитель
2	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Димиев Айдар Айратович	9	Региональный этап ВсОШ по химии, 17-18 января 2022 года, г. Казань, деревня Универсиады д. 35	Призер
3	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Семёнов Альберт Вячеславович	8	Региональный этап ВсОШ по химии за 9 класс, 17-18 января 2022 года, г. Казань, деревня Универсиады д. 35	Победитель
4	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Юсупова Камилла Айратовна	9	Региональный этап ВсОШ по химии, 17-18 января 2022 года, г. Казань, деревня Универсиады д. 35	Призер
5	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Гимранов Аким Альбертович	9	Региональный этап ВсОШ по химии, 17-18 января 2022 года, г. Казань, деревня Универсиады д. 35	Призёр
6	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Биктимиров Ильдар Альбертович	9	Региональный этап ВсОШ по химии, 17-18 января 2022 года, г. Казань, деревня Универсиады д. 35	Призёр
7	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Зиннатов Айгуль Ринатовна	9	Региональный этап ВсОШ по химии, 17-18 января 2022 года, г. Казань, деревня Универсиады д. 35	Призёр
8	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Жуков Роман Олегович	9	Региональный этап ВсОШ по химии, 17-18 января 2022 года, г. Казань, деревня Универсиады д. 35	Призёр
9	Хайбрахманова	Огай Владислав		Региональный этап ВСОШ	Победитель

	Диляра Раисовна	Андреевич		18.01.22, Казань	
10	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Варламов Тимофей Владимирович	10	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 18.01.2022	Призёр
11	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Миронов Владимир Александрович	10	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 18.01.2022, Казань	Победитель
12	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Хайбуллина Раушана Тимуровна	10	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 18.01.2022, Казань;	Победитель
13	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Дериглазов Тимур Алексеевич	10	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 18.01.2022, Казань;	Победитель
14	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Нгуен Куанг Минх Камиль Кыонг	10	Региональный этап ВСОШ 18.01.22, Казань	Победитель
15	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Нигметзянова Анна Андреевна	10	Региональный этап ВСОШ 18.01.22, Казань;	Призер
16	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Перов Никита Викторович	10	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 18.01.2022, Казань	Победитель
17	Мухаметов Ильдус Ильясович	Калимуллин Ринат Искандерович	11	Региональный этап ВСОШ по английскому языку 15.02.22	Победитель
18	Мухаметов Ильдус Ильясович	Юнусов Григорий Ринатович	11	Региональный этап ВСОШ по английскому языку 15.02.22	Победитель
19	Мухаметов Ильдус Ильясович	Биктимиров Самир Ниязович	11	Региональный этап ВСОШ по английскому языку 15.02.22	Призер

Республиканский

1.	Авхадиева Сумбеля Салиховна	Зиганшин Расул	4	Республиканская олимпиада по математике «Эрудит», февраль, 2022	Участник
2.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Тагиева Амина	11	Республиканская олимпиада по родному (татарскому) языку, 25.02.2022г республиканский олимпиадный центр «Дуслык»	Призер
3.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Закиров Адель	10	Республиканская олимпиада по родному (татарскому) языку, 25.02.2022г республиканский олимпиадный центр «Дуслык»	Призер
4.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Ибатуллина Зарина	10	Республиканская олимпиада по родному (татарскому) языку, 25.02.2022г республиканский олимпиадный центр «Дуслык»	Призер
5.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Хасанзянов Реналь	11	Республиканская олимпиада по родной (татарской) литературе, 10.02. 2021г., республиканский олимпиадный центр «Дуслык»	Призер
6.	Валиуллина Рамзия	Тагиева Амина	11	Республиканская олимпиада по родной (татарской) литературе,	Призер

	Хашимовна			10.02. 2021г., республиканский олимпиадный центр «Дуслык»	
7.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Камалиев Карим	11	Республиканская олимпиада по родной (татарской) литературе, 10.02. 2021г., республиканский олимпиадный центр «Дуслык»	Призер
8.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Закиров Адель	10	Республиканская олимпиада по родной (татарской) литературе, 10.02. 2021г., республиканский олимпиадный центр «Дуслык»	Призер
9.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Ибатуллина Зарина	10	Республиканская олимпиада по родной (татарской) литературе, 10.02. 2021г., республиканский олимпиадный центр «Дуслык»	Призер
10.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Ибатуллина Зарина	10	«НОБЕЛЕВСКИЕ НАДЕЖДЫ КНИТУ – 2022», 28 апреля ,2022г.	Призер
11.	Гиззатуллин Тагир Радинович	Карагез Байрам	10	Заключительный этап Республиканской олимпиады по турецкому языку	Призер
12.	Гиззатуллин Тагир Радинович	Бешлер Дениз Ахметович	10	Заключительный этап Республиканской олимпиады по турецкому языку	Призер
13.	Романов Алексей Сергеевич	Чекменев Георгий Александрович	9	Республиканский Военно-спортивный форум «Кубок Победы», посвященного 77-годовщине Победы в Великой отечественной войне	Призер, личное первенство
14.	Романов Алексей Сергеевич	Торсуков Адель Ринатович	10	Республиканский Военно-спортивный форум «Кубок Победы», посвященного 77-годовщине Победы в Великой отечественной войне	Призер
15.	Романов Алексей Сергеевич	Шарапова Амила Ильнуровна	8	РЭ ВсОШ по ОБЖ	Призер
16.	Хабибуллина Ильсеяр Ильдусовна	Бикбов Айрат Рустемович	8	Олимпиада Winkid по обществознанию от 10 октября	Призер
17.	Хабибуллина Ильсеяр Ильдусовна	Бикбов Айрат Рустемович	8	Олимпиада Winkid по обществознанию от 21 ноября	Призер
18.	Хабибуллина Ильсеяр Ильдусовна	Бикбов Айрат Рустемович	8	Олимпиада Winkid по обществознанию 10 апреля	Победитель
19.	Хабибуллина Ильсеяр Ильдусовна	Карпов Игорь Вячеславович	8	Олимпиада Winkid по обществознанию от 10 октября	Призер
20.	Хабибуллина Ильсеяр Ильдусовна	Карпов Игорь Вячеславович	8	Олимпиада Winkid по обществознанию от 21 ноября	Призер
21.	Хабибуллина Ильсеяр Ильдусовна	Карпов Игорь Вячеславович	8	Олимпиада Winkid по обществознанию 10 апреля	Победитель
22.	Хабибуллина	Рашитов Эмиль	8	Республиканская олимпиада по	Диплом 1

	Ильсеяр Ильдусовна	Ильдарович		теме «Защите прав потребителей»	степень
23.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Дериглазов Тимур Алексеевич	10	Научная конференция им. Лобачевского, Казань, 2022	Призер
24.	Хисамова Эндже Масумовна	Мингазова Малика Маратовна	4	Олимпиада Winkid по математике	Призер
25.	Чинаева Зайтуна Гатауовна	Шангареев Рустем	5	VI республиканский конкурс "Юный исследователь"	Победитель
Муниципальный					
1.	Авхадиева Сумбеля Салиховна	Зиганшин Расул	4	«Умка» по математике, февраль 2022	Участник
2.	Авхадиева Сумбеля Салиховна	Хамидуллин Айназ	4	«Умка» по математике, февраль 2022	Участник
3.	Авхадиева Сумбеля Салиховна	Касимов Ислам	4	«Умка» по математике, февраль 2022	Участник
4.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Хасанзянов Ранель	11	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родной (татарской) литературы, Казань, 17 декабря 2021г.	Победитель
5.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Тазеева Амина	11	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родной (татарской) литературы, Казань, 17 декабря 2021г.	Призер
6.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Аппакова Алия	11	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родной (татарской) литературы, Казань, 17 декабря 2021г.	Призер
7.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Камалиев Карим	11	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родной (татарской) литературы, Казань, 17 декабря 2021г.	Призер
8.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Закиров Адель	10	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родной (татарской) литературы, Казань, 17 декабря 2021г.	Призер
9.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Ибатуллина Зарина	10	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родной (татарской) литературы, Казань, 17.12. 2021г.	Победитель
10.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Закиров Адель	10	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку, 15.12.2021г.	Призер
11.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Ибатуллина Зарина	10	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку, 15.12.2021г.	Призер
12.	Валиуллина Рамзия	Тазеева Амина,	11	Муниципальный этап республиканской олимпиады по	Призер

	Хашимовна			родному (татарскому) языку, 15.12.2021г.	
13.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Аппакова Алия,	11	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку, 15.12.2021г.	Призер
14.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Хасанзянов Ранель	11	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку, 15.12.2021г.	Призер
15.	Валиуллина Рамзия Хашимовна	Халиуллина Диана	10	IV Городская научно-практическая конференция «Старт в науку», МАОУ «Лицей №121», 18-23.04.2022г.	Призер
16.	Ахатов Ильяс Ахматович	Команда членов кружка	9-11	Городской этап городского конкурса юных краеведов «Казань – город детства» посвященного 100-летию пионерской организации.	Победитель
17.	Гиззатуллин Тагир Радинович	Хуснуллин Муса Марсович	10	Городской конкурс "Юный экскурсовод»	Победитель
18.	Романов Алексей Сергеевич	Иванчина Диана Игоревна	9	Городской этап конкурса Правоохранительные отряды WorldSkills	Победитель
19.	Романов Алексей Сергеевич	Чекменев Георгий Александрович	9	Городской этап конкурса Правоохранительные отряды WorldSkills	Победитель
20.	Романов Алексей Сергеевич	Чекменев Георгий Александрович	9	Городской конкурс отрядов профилактики правонарушений - 2022	Участник
21.	Романов Алексей Сергеевич	Иванчина Диана Игоревна	9	Городской конкурс отрядов профилактики правонарушений - 2022	Участник
22.	Романов Алексей Сергеевич	Шарапова Амила Ильнуровна	8	МЭ ВсОШ по ОБЖ	Призер
23.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Алексеева Мария Андреановна	11	МЭ ВсОШ по химии	Призер
24.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Багаутдинов Айдар Газинурович	11	МЭ ВсОШ по химии	Призер
25.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Гайнутдинов Булат Рустемович	11	МЭ ВсОШ по химии	Победитель
26.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Захаров Данил Геннадьевич	10	МЭ ВсОШ по химии	Призер
27.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Каримуллин Карим Наилевич	11	МЭ ВсОШ по химии	Призер
28.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Лукаш Таисия Александровна	11	МЭ ВсОШ по химии	Призер

29.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Трусенёв Лука Михайлович	11	МЭ ВсОШ по химии	Призер
30.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Тюпин Владислав Сергеевич	11	МЭ ВсОШ по химии	Призер
31.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Хасаншина Лия Илгизовна	11	МЭ ВсОШ по химии	Призер
32.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Хисамиев Мансур Булатович	11	МЭ ВсОШ по химии	Призер
33.	Болматенков Дмитрий Николаевич	Шамарданов Тагир Айратович	11	МЭ ВсОШ по химии	Призер
34.	Мухаметов Ильдус Ильясович	Калимуллин Ринат Искандерович	11	МЭ ВсОШ по английскому языку 18.11.21	Призер
35.	Мухаметов Ильдус Ильясович	Юнусов Григорий Ринатович	11	МЭ ВсОШ по английскому языку 18.11.21	Призер
36.	Мухаметов Ильдус Ильясович	Биктимиров Самир Ниязович	11	МЭ ВсОШ по английскому языку 18.11.21	Призер
37.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Александров Арсентий Денисович	9	МЭ ВсОШ по химии	Призер
38.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Биктимиров Ильдар Альбертович	9	МЭ ВсОШ по химии	Призер
39.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Габдулхакова Лия Рафаилевна	9	МЭ ВсОШ по химии	Призер
40.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Гильманов Айнур Баграмович	9	МЭ ВсОШ по химии	Призер
41.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Гимранов Аким Альбертович	9	МЭ ВсОШ по химии	Призер
42.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Димиев Айдар Айратович	9	МЭ ВсОШ по химии	Призер
43.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Жуков Роман Олегович	9	МЭ ВсОШ по химии	Призер
44.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Ромашова Александра Михайловна	9	МЭ ВсОШ по химии	Победитель
45.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Семёнов Альберт Вячеславович	8	МЭ ВсОШ по химии	Призер

46.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Варламов Тимофей Владимирович	10	МЭ ВсОШ по химии	Призер
47.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Гимаев Марсель Рафаэлевич	10	МЭ ВсОШ по химии	Призер
48.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Давыдов Максим Денисович	10	МЭ ВсОШ по химии	Призер
49.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Дериглазов Тимур Алексеевич	10	МЭ ВсОШ по химии	Призер
50.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Зиятдинов Карим Ильдарович	10	МЭ ВсОШ по химии	Призер
51.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Миронов Владимир Александрович	10	МЭ ВсОШ по химии	Победитель
52.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Мухаммадиева Гюзель Сабировна	10	МЭ ВсОШ по химии	Призер
53.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Нгуен Куанг Минх Камиль Кьонг	10	МЭ ВсОШ по химии	Призер
54.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Нигметзянова Анна Андреевна	10	МЭ ВсОШ по химии	Призер
55.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Огай Владислав Андреевич	10	МЭ ВсОШ по химии	Призер
56.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Перов Никита Викторович	10	МЭ ВсОШ по химии	Победитель
57.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Хайбуллина Раушана Тимуровна	10	МЭ ВсОШ по химии	Призер
58.	Хайбрахманова Диляра Раисовна	Хуснутдинов Эмиль Ринатович	10	МЭ ВсОШ по химии	Призер
Районный					
1	Ахатов Ильяс Ахматович	Команда членов кружка	9-11	Районный этап городского конкуса юных краеведов «Казань – город детства» посвященного 100-летию пионерской организации.	Победитель
2	Хисамова Эндже Масумовна	Мингазова Малика Маратовна	4	Районный этап городского конкурса «Ученик года»	Лауреат